

Urbán Hodik Marianna – Pék Domonkos Ibolya  
A TEHETSÉGPONT-PROGRAM A THURZÓ ISKOLÁBAN

*„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni,  
hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett  
munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megta-  
nulja szeretni, amit csinál, és megtalálja azt a munkát,  
amit szeretni fog.”*

(Dr. Szentgyörgyi Albert)

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács mind Magyarországon, mind a határon túli magyarok részeken kezdeményezte és támogatta tehetségpontok megalapítását.

Ehhez a kezdeményezéshez csatlakozott a mi iskolánk is 2011-ben. Mészáros Eszter informatikus sikeresen pályázott, és iskolánkat felvették a tehetségeket támogató Tehetségpont-programba, amelynek célja a tehetségek felkarolása, tájékoztatása, a lehetőségek és az információk személyre szabott megmutatása a tehetséges fiataloknak.

A Tehetségpontot megalakító és koordináló személyek iskolánkban: Sárosi Gabriella igazgató, Tandari Ferenc igazgatóhelyettes, Csizofszki László fizikatanár és sakkoktató, Urbán Hodik Marianna kémia tanár, Gömöri Irén osztálytanító, Tóth Melinda osztálytanító, Mészáros Eszter informatikus, Galusz Zoltán műszaki- és informatikatanár.

Az alapító tagokon kívül iskolánk többi pedagógusának munkájában is már évek óta kiemelt területként szerepel a tehetséggondozás. Innovatív intézmény vagyunk, ami azt jelenti, hogy rendszeresen tartunk fejlesztő foglalkozásokat a tehetségek kibontakoztatására és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására. Tantestületünk elhivatottsága és felelőssége a „rejtőzködő” tehetségek megtalálásában óriási. Célunk olyan optimális feltételek megteremtése a gyermekek számára, melyek személyiségük harmonikus fejlődését, tehetségük mind teljesebb kibontakoztatását teszi lehetővé. A következő területeken tartjuk iskolánkban a tehetségnevelést kiemelkedően eredményes és sikeres tevékenységnek:

- sport,
- művészetek (irodalom, képzőművészet, klasszikus és néptánc),
- fizika és kémia,
- informatika,
- matematika és sakk.

Komoly versenyeredményekkel büszkélkedhetünk a felsorolt tárgyak területén.

Iskolánkban kiemelt jelentősége van a testnevelésnek.

A sport a mindennapjaink részeként segíti a testi és szellemi egészségünk megőrzését. A mindennapos testnevelés sikerélményhez juttatja a gyerekeket, erőnlétük, vérkeringésük és mozgáskoordinációjuk fejlődik.

Ehhez magas színvonalú szakmai és tárgyi feltételrendszert igyekszünk biztosítani.

Tanulóink részt vesznek a Nestlé futóversenyén, a *Futás a boldogabb gyermekkorért* elnevezésű futóversenyen, iskolák közti kosár- és röplabdaversenyen, szertornaversenyeken, de a vízi sportokban és birkózásban is jeleskednek.

Tanulóink minden évben részt vesznek a Kenguru és a bátaszéki matematikaversenyen, ahol kiemelkedő helyezéseket érnek el.

A művészetek pártolói rendszeresen figyelik a képzőművészeti, irodalmi és egyéb pályázati kiírásokat. Műhelymunkáikban új technikákkal ismerkednek. Rendszeres tárlat- és színházlátogatók. Tapasztalataikat sikeresen alkalmazzák tehetségük kibontakoztatásában, így tanulóink folyamatosan érnek el kiváló eredményeket akár nemzetközi viszonylatban is.

Versmondóink színvonalas előadásai kiemelkedő jelentőségűek intézményi és városi szinten egyaránt.

Már majdnem egy évtizedes múltra tekint vissza a tánciskola megszervezése iskolánkban. Minden évben a végzős diákjaink három hónapos táncoktatáson vesznek részt, ahol a legfontosabb és legközkedveltebb tánclépéseket sajátíthatják el. A tánciskolát jó hangulatú vizsgabál zárja, ahol a legtehetségesebbek jutalomban részesülnek. És ami a legfontosabb, a tánciskolát végzett diákjaink nagy része a város valamely jó nevű táncklubjában folytatja tovább a táncot.

## FIZIKA- ÉS KÉMIA-TÁBOROK A THURZÓ LAJOS ISKOLÁBAN

Talán az írás mottójául szolgáló Szentgyörgyi-idézet fogalmazza meg a legjobban, mi is az iskola feladata amellet, hogy a tanterv által meghatározott tananyagot átadjuk a diákjainknak.

A tehetséggondozó diáktábor célja, hogy az általános iskolák 7. és 8. osztályos tanulói a kötelező iskolai témaköröket kibővítve új fogalmakkal ismerkedjenek meg, kísérletezzenek és a gyakorlatban is lássák a természeti jelenségeket.

A Vajdasági Magyar Pedagógiai Egyesület az első hivatalos fizika-kémia diáktábort 1999-ben Kishegyesen, 2000-ben és 2002-ben Kisoroszon, 2003-tól Zentán tartotta.

Iskolánk, a Thurzó Lajos munkaegység 2007 januárjában adott először helyet a diáktábornak. Ezután 2011 januárjáig minden téli szünetben 3-4 napig tartó táborokat szerveztünk. A táborban résztvevő tanulók fizikai, kémiai, csillagászati és környezetvédelmi témájú előadásokat hallgattak, laboratóriumi gyakorlatokat végeztek, kísérleteztek, üzemlátogatás és játékos vetélkedő is volt. A résztvevő

tanulók száma átlagban 30 volt a zentai és környékbeli általános iskolákból. A foglalkozások vezetője kezdetben Muhi Béla fizikatanár, a VMPE alelnöke, a későbbiekben Csizofszki László fizikatanár és Urbán Hodik Marianna kémiantanár voltak iskolánkból. A különböző témájú előadásokat a következő tanárok tartották az érdeklődő diákoknak: Muhi Béla, Édes Katalin, Szórad Endre, Csizofszki László és Urbán Hodik Marianna. De vendég előadóink voltak a Thurzó iskola egykori diákjai, Divéki Zsolt és Nagy Tamás is.

#### KOVÁCS SZTRIKÓ ZOLTÁN FIZIKA- ÉS KÉMIAVERSENY

Az első versenyt 2001-ben Kisoroszon tartották meg, amelyen iskolánk is képviseltette magát. 2007-ben a fizika-kémia diáktábor ötödik napján már a VI. Kovács Sztrikó Zoltán fizika- és kémiaversenyt szerveztük meg iskolánkban. Ezekben a versenyeken a diákok bemutatják a választott témakörből kidolgozott szakdolgozataikat, kísérleteiket és egy plakátot. Háromtagú zsűri bírálja el a szakdolgozatokat, közben a kísérő tanárok szakmai találkozót tartanak.

#### RIBÁR BÉLA FIZIKAVERSENY

Ezt a versenyt 2006 óta szervezi meg a GENIUS tehetséggondozó mozgalom. A verseny nemzetközi jellegű, a tanulók két levelező fordulón vesznek részt, a tartományi verseny két legjobb helyezetteje részt vesz a magyarországi Öveges József országos fizikaverseny döntőjén.

#### CURIE KÉMIA EMLÉKVERSENY

Szintén 2006-tól iskolánk kémia iránt érdeklődő tanulói részt vesznek ezen a versenyen is. Négy levelező forduló után területi döntőn mérettetnek meg a tanulók, és a legjobbak eljutnak Szolnokra, az országos Curie kémiaversenyre. 2012-ben ez egyik diákunknak is sikerült.

A Tehetségpont-program hatóköre állandóan bővül. Elsősorban intézményi szinten (tanórákon, szakkörök keretében, iskolai rendezvényeken, napközis foglalkozásokon, kirándulásokon, versenyeken) kívánjuk a tehetséggondozást megalósítani. De bővíteni szeretnénk hatókörünket más iskolákban, városi szintű rendezvényeken, sőt szívesen tapasztalatot cserélnénk városunktól távol eső, külföldi iskolákkal is.

Itt kell megemlíteni, hogy iskolánk már több mint tíz éve testvériskolai kapcsolatot tart fenn a magyarországi Sárosdon lévő Farkas Gyula Általános Iskolával. Képviselőikkel minden évben találkozunk. Diákjaink betekintést nyerhetnek az ott folyó munkába, sőt az ebből az alkalomból szervezett versenyeken össze is mérhetik tudásukat.

A tanárok is tapasztalatot cserélnek, és új módszerekkel, meglátásokkal frissítik oktatói-nevelői eszköztárukat.

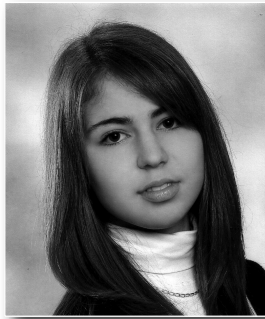
Diákjaink tehetségének és egész évi munkájának elismeréséül 2008 óta megválasztjuk az Év Tanulóját, azaz a Generáció Diákját.

Megválasztásukkor a tantestület figyelembe veszi a községi, körzeti, esetleg nemzetközi versenyeken elért eredményeket. Fontos számunkra, hogy ilyen módon a tanulókkal foglalkozó tanárok is visszajelzést kapjanak munkájukról. Ez megerősíti a meggyőződésünket, hogy érdemes a tehetségekkel foglalkozni, hiszen a velük folytatott munka jó befektetésnek bizonyul. Generáció Diákja díj eddigi nyertesei:

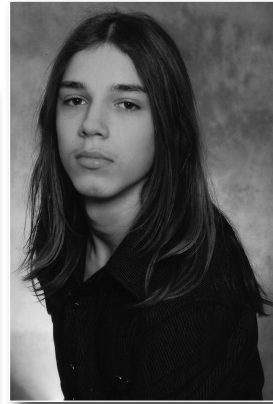
- a 2008–2009-es tanévben Kazinci Roland,
- a 2009–2010-es tanévben Cakó Sarolta,
- a 2011–2012-es tanévben Nagy Máté.



**Kazinci Roland, az év diákja a 2008–2009-es tanévben**



**Cakó Sarolta, az év diákja a 2009–2010-es tanévben**



**Nagy Máté, az év diákja a 2011–2012-es tanévben**

Papp Zsuzsanna  
TANULÁS MÁSKÉPP! – GYERMEKHETI RENDEZVÉNYSOROZATOK

*Mindannyian mások vagyunk,  
bár egyben-másban hasonlítunk.  
Mindannyian mások vagyunk,  
(még) jó hogy van néhány közös dalunk.*

A világon és nálunk is már több mint ötven éve hagyomány a gyerekek ünneplése. Országunkban a gyermekhét október első hete. Minden évben érdekes és számukra kedves programokkal köszöntjük Őket, melyben aktív szerepet vállal iskolánk apraja és nagyja, városunk felnőtt lakossága.

E megmozdulás értelmi szerzői a Gyermekbarátok Egyesülete és a Gyermekszövetség, amelyik 1990. május 21-én alakult meg Belgrádban. Később csatlakoztak hozzá a helyi önkormányzatok, köztük városunk is.

A szervezet fő célja és feladata, hogy biztosítsa a gyerekek fizikai, értelmi, erkölcsi, szociális, esztétikai fejlődését felkészítve őket az életre egy modern társadalomban. A szövetség betartja az Egyesült Nemzetek Szervezetének konvencióját a gyermekek jogairól.

Mielőtt bemutatnám iskolánk gyermekheti rendezvényeit, néhány sor erejéig visszatérek a múltba. Régen is ünnepeltük a gyerekeket, akkor is szervezethez tartoztak, ez volt az 1942. december 27-én, a Kommunista Párt vezetőségének ajánlatára megalakult Pionírszövetség. A köztársaság napján, november 29-én zajlott le a pionírvatás. Iskolánkban több éven keresztül október 8-án, a város



**Pionírvatási ünnepség 1988-ban**

felszabadulása napján történt az ünnepélyes tagfelvétel. Felsorakoztak az elsősök, fogadalmat tettek, piros kendőt kötöttek a nyakukba, a fejükön pedig kék színű, piros csillaggal díszített „titovkát” viseltek, a fejükhöz emelték ökölbe szorított jobb kezüket és így köszöntek: „Titóval a hazáért, előre!” Névre szóló piros könyvecskét és jelvényt kaptak. Az 1982-ben született gyerekek voltak az utolsó pionírgeneráció tagjai.

Sokan vegyes érzelmekkel gondolnak vissza ezekre az évekre. Én is voltam pionír, pionírvezető, tanító, aki tanulóit pionírrá avatta. Engedjenek meg egy kis személyeskedést! Bennem azok az évek szép emlékként élnek.

Visszatérve a mához írásban és képekben szeretném bemutatni dióhéjban mindazokat a programokat, melyekkel kicsi és nagy odaadó munkájával és tudásával hozzájárul a gyermekhét sikeres lebonyolításához.

Egyik ilyen a *gyerek-szülő játék*. A tanító nénik ügyességi és gyorsasági váltójátékokat állítanak össze. Sok olyan is van közöttük, amit a szülők is szívesen játszottak, amikor ők voltak gyerekek. Zsákban ugrálás, célba dobás, bukfenc, karika vezetése, tojásvívés kanálban, krumplicsüszkés, szedése, labdavezetés... Játék közben ellenfelek a szülők és a gyerekek. Öröm nézni, ahogyan a szülők a játék hevében megfeledkeznek szerepükről, igazi küzdő gyerekké válnak. Csemetéik is igyekeznek nagyon jól szerepelni, látni a szemükben az igyekezetet, és egyfajta drukkot, hogy anya vagy apa is jól teljesítsen. Minden játék, győzelem vagy vereség elismerése a taps. A délután egyik fénypontja a táncház. Endre, a néptáncosunk megtáncoltatja a „népet”. Mutatja a lépéseket, mi pedig „ropjuk”. A vidáman eltöltött néhány óra után kipirosodott arccal, fáradtan, kéz a kézben mennek haza.



Önfelelt szülő-gyerek játék

*Vetélkedők (Ki mit tud?, Tátika, angol vetélkedő...).* Ezen a rendezvényen a bevezetett diákok pajtásaiknak mutatják be, hogy miben ügyesek. Ki hangszeren játszik, ki verset mond, énekel, táncol, tornagyakorlatokat mutat be. A fellépőket a közönség vastappsal jutalmazza. A Tátikán a számukra a legkedvesebb énekeket utánozzák tátogással, öltözettel. A közönség együtt énekel velük. A vegyes csapatok, 1–4. osztályosok megmutathatják tudásukat az angol vetélkedőn. Nagyon ügyesek.

*Tanár-diák csere.* Ez a program is a legkedveltebb foglalkozások közé tartozik. Szívesen vállalkoznak a szerepcserére. Ilyenkor a tanító a katedra ellenkező oldalán ül, ha felszólítják, a kérdésre válaszol, esetleg felmérőt ír. A kis tanítók, tanárok, nagyon szépen felkészülnek, jó órákat tartanak, élvezik a társaik és a tanítójuk is. Ilyenkor egy kicsit visszatükröződik a mi nevelői és oktatói munkánk eredménye, ráismerünk magunkra. És ez jó. A szerepük szünetekben is folytatódik, minden ügyelő tanító oldalán egy sárga karszalagos kis segítő van.

*Kirándulás, játék a szabadban.* Ez a nap a séta, a játék, a kirándulás napja. Elmegyünk a legközelebbi játszótérre, a helyi közösség udvarába, de a város központjában lévő játszótérre és a Népkerthbe is szívesen elsétálunk. Így mindannyian megtaláljuk a helyet, ahol kezdődhet az önfelédtt játék. Előtte és közben is elhangoznak a természet védelmével kapcsolatos szabályok, tudnivalók. Néhány csoport gyönyörködhet a Tiszánk szépségében. Hajóval lehajóztak a Halászcsárdáig. Ott vendégül látta őket egy anyuka és egy nagytata. Haza egy jót gyalogoltak.



**Ha én lennék a tanár... Tanár-diák csere a gyerekhétén**

Egyik legkedvesebb tevékenységüket, a rajzolást is gyakorolhatják kint az utcán. Aszfaltrajz. Elég a fehér kréta, így is szép rajzok születnek, az arra sétálóknak is tetszenek a munkák.

*Játékiállítás.* A meghirdetett napon mindenki elhozza a legkedvesebb játékát. Először az osztálytársak láthatják, játszhatnak vele, majd kirakjuk a „kiállítóterembe”. Ez volt már a folyosó, az ebédlő, osztályterem. Minden kiállító nagyon boldog volt, hogy ennyi látogató nézte meg a kincsét, kérdezett róla, a kezébe vette.

*Mozi- és színházi előadás.* A Szabadkai Gyermekszínház társulata bábelőadásaival már hosszú évek óta elrepít bennünket a mese világába. Találkozhattunk Csipkerózsikával, Hamupipőkével, az aranytojást tojó tyúkkal... Láthattunk érdekes és ötletes hang- és fényeffektusokat, melyek még élvezetesebb színházi élményt nyújtottak. Filmvetítés is volt. Kívánságlista alapján választottunk filmet. Az ebédlőt moziateremmé alakítottuk, próbáltuk megidézni a mozi hangulatát, pattogatott kukorica mellett élvezhették a filmvásznon történeteket.

*Diákszékhely.* Ez a mai elnevezése annak a csoportnak, akik képviselik iskolánk tanulóinak érdekeit. Tagjait a felsős tanulók alkotják. Régebben minden osztályközösség választott egy tagot, aki képviselte őket. Hagyomány volt a gyerekhét alkalmából, hogy a polgármester fogadta az iskolák képviselőit, akik meséltek az iskolájukról, élményeikről. Elmondhatták kívánságaikat, ígéretet is kaptak, hogy ami megvalósítható, azt a tenni vágyó és tudó felnőttek teljesítik. Ilyen kérelmek hangzottak el: az iskola jobb felszereltsége, pad helyett szék és asztal,



A diákszékhely képviselőinek fogadása a Városházán



állatmenhely, simogató, több játszótér, sportpálya, ingyenes edzési lehetőségek...  
A megvalósítás mérlege a jó irányba billen.

*Felvétel a Gyermekszövetségbe.* Ezen a napon veszik fel az elsősöket a szövetség soraiba. Ünnepléses műsorral kedveskednek nekik a pajtásaik. Verssel, énekkel, tánccal köszöntik őket. A zentai Gyermekbarátok Egyesülete ajándékkal lepi meg a szövetség újdonsült tagjait: táska a Gyermekszövetség emblémájával, a generáció fája, melyet az iskola parkjában ültetnek el. Ezután ők gondozzák. Velük együtt nő.



**Játék a Tisza-parton**

Tóth László – Tóth Mária  
GYERMEKHETI VISSZAEMLÉKEZÉS

Iskolánkban a gyermekhét igazán megfelel az elnevezésének, ugyanis a gyermekheti rendezvénysorozat egész hétre változatos programot nyújtó rendezvénné nőtte ki magát az évek során.

Szerencsére a tanárok szívesen vállalják a gyakorta nem kis pluszmunkát igénylő feladatokat azért, hogy a szigorú felelések, ellenőrzők között más, emberibb arcukat is megmutathassák a gyermekeknek ezen az egyetlen héten az évben, amikor lazábban lehet értelmezni a minisztérium által oly szigorúan előírt törvényeket. És azért is, hogy elidegenedett világunkban mosolyt csaljunk a gyermekek arcára, hiszen ez a legnagyobb kincs!

Igazán szerencsésnek mondhatjuk magunkat, mert iskolánk vezetősége teljes mértékben mellettünk áll, és támogatásukat mindenben élvezzük.

Kollégáinkban igazi munkatársakra találtunk. Külön elismerés jár a testnevelés szakos kollégáknak. A programok változatosak, és a munka igen széles körű.

Egy kis ízelítő programjainkból:



**Ki mit tud?**

A Thurzó Lajos Általános Iskolának 280 felsős tanulója van. Ebből 38 kisegítő tagozatos (enyhén szellemi fogyatékos).

A gyermekhét alkalmából különleges programsorozatot állítottunk össze. A programok kialakításába bevontuk a tanulókat is. A diákszövetség képviselői közvetítették a diákok kívánságait, emellett iskolánk tanárai kreatív ötleteikkel tették szívesebbé a hetet.

Hétfőn tanár-diák cserét tartottunk, illetve a kisegítő tanulókat közösségépítés és felhőtlen szórakozás céljából a lovas tanyára kirándultak.

A keddi napon a gyerekek szavazatai alapján két filmet vetítettünk (5–6. órán).

Szerdán tudományok napja volt, amikor a diákok rendhagyó órákon vehettek részt. A tanárok különleges előadástémákat ajánlottak fel, amik közül a diákok szabadon választhattak.

Csütörtökön sportnapot tartottunk. A tanulók egész nap különböző sportágakban (futball, röplabda, négy tűz közt, kötélhúzás, asztalitenisz) mérhették össze rátermettségüket. A nap fénypontja a tanár-diák futball- és röplabdamerkőzés volt.

Pénteken a Ki mit tud?-on a tanulók megmutathatták, hogy mit tanultak az iskolában vagy azon kívül.

A rendezvénysorozat záróprogramjaként a diákok diszkót szerveztek.



Kísérletezés közben Csizofszki László fizikatanár és diákjai

2010-ben új programokkal színesedett a gyermekhét. Volt tanár-diák csere. A diákok töltötték be a tanárok szerepkörét a napi órarendnek megfelelően. Mindeközben a tanárok diákként voltak aktív részesei az órának. A tanárok az ifjú tanárjelölteket már előző héten kijelölik, és segítik őket az órára való felkészülésben. Célja, hogy a tanulók belelássanak a tanár összetett munkájába, amely magában foglalja az oktatás mellett a nevelés nem könnyű feladatát is.

Színházi előadás. A város által szervezett kulturális program megtekintése a Művelődési Házban.

Tudományok napja – álmórárend. A diákok rendhagyó órákon vettek részt. A tanárok különleges előadástémákat ajánlottak fel, amik közül a diákok szabadon választhattak. A hirdetőtáblákon kínálták fel a lehetőségeket, amelyek közül ők állították össze az álmórárendjüket. Ezen a napon öt 45 perces órát tartottunk (tehát minden diák napi öt különböző foglalkozáson vehetett részt).

Sportegyesületek bemutatkozása. Zentán kb. 30 sportegyesület tevékenykedik. Az ő munkájukat szeretnénk bemutatni. Célunk, hogy a tanulók megismerkedjenek a klubokkal, kedvet kapjanak és bekapcsolódjanak valamelyiknek a munkájába. Fontos, hogy aktívan részt vegyenek a sportéletben, amely nemcsak a fizikai állóképességet növeli, hanem a jellemet is formálja. Mivel a tanulók alig



**Kajakostoborzó**

ismerik a sportegyesületeket, szeretnék számukra megkönnyíteni a választást. Ezzel hozzájárulunk tanulóink egészségesebb életmódjához. A bemutatkozó egyesületek ismertették a diákokkal a tevékenységüket, eszközeiket, elért eredményeiket, foglalkozásaik időpontjait, a tagsági díjakat stb.

Sportnap. A sportnapon a tanulók egész nap különböző sportágakban mérhetik össze rátermettségüket. Sportágak: futball, röplabda, kiütőcske, kötélhúzás, asztalitenisz. Közkívánatra az autóhúzás és a virtuális tenisz is felkerült a sportágak jegyzékére. A nap fénypontja ebben az évben is a tanár-diák futball- és röplabdamerkőzés volt.

A rendezvénysorozatot újra a diákok által szervezett diszkó zárta.

2011

Zenta város szervezésében minden tanulónk részese lehetett a felfedezés örömeinek. Ugyanis az IQ Park szórakoztató és tudományos kiállítását látogattuk meg, ahol a tanulók minden eszközt kipróbálhattak, megtapasztalták a fizika törvényeit, és játszva sajátították el azt, amit a fizikakönyvekből talán sosem értettek volna meg. A kiállítás még azokat is szórakoztatta, akik nem keresték a megoldásokat a látottak mögött.

A gyermekhét másik emlékezetes programja a főzőverseny volt, amit a lovas tanyán szerveztünk meg. A tanulók 12 bográcsban készítették a finomabbnál finomabb étkeket (osztályonként egy bogrács), amit végül a pártatlan zsűri



**A gyermekheti rendezvénysorozat záróprogramja,  
a diákok által szervezett diszkó**

igyekezett elbírálni. A találékony szakácsok a pudingtól a spagettiig mindent el tudtak készíteni a bográcsban. A zsűri végül a 7. b osztály sertéspörköltjét találta a legjobbnak. Övéké lett a fődíj, egy minibogrács.

És arról sem szabad megfeledkezni, hogy hetekig tartó egyezkedés előzte meg a főzés napját, ugyanis az osztályközösségek maguk döntötték el, mit fognak készíteni, ki milyen hozzávalót visz majd, mennyi pénzt kell beadni... És a kora reggeli kihurcolkodás is felejthetetlen emlék maradt. Vittük a bográcsot, a tüzelőt, kenyeret, tányért, kanalat, a hatalmas hangszórókat...

Egész héten a diákok ügyeltek a tanárok helyett, és ők biztosították a zenét, ami minden szünetben szólt az iskolaudvaron.



**A 6. c osztály, a 2012-es főzőverseny bajnoka**

Recskó Éva  
AZ ISKOLAKÖNYVTÁR

A 2009–2010-es tanévtől kezdve dolgozom a Thurzó Lajos iskola könyvtárosa-ként. Az ezt megelőző évtizedekben is működött ugyan az iskolai könyvtár, de állandó könyvtárosa nem volt.

Hosszú időbe telt, mire a könyvek átválogatása, selejtezése megtörtént. Baráth Kinga kolléganóm közreműködésével a rajzszakkör tanulói szemet gyönyörködtető dekorációt készítettek a mesesarok falára. Így a komor könyvtári helyiség helyett egy hangulatos, gyermekközpontú terembe lép be az olvasó. A megjavított könyvek korosztályok és tematikai csoportosítás alapján kerültek a polcokra. Ekkor elkezdhettem a könyvállomány újraleltározását, ami a mai napig folyamatban van. Jelenleg a leltárba vett könyvek száma 3756. Ezenkívül számos tan- és segédkönyv áll a pedagógusok rendelkezésére. Az állomány folyamatosan bővülő. Nagy öröm számunkra, hogy 2011-ben a Szekeres László Alapítvány által meghirdetett pályázat nyerteseként 60 000 dinár értékben 99 új könyv vásárlására nyílt lehetőségünk. Másrészt mindig vannak olyan jóindulatú felnőttek és gyerekek, akik az otthoni készletükből szívesen megajándékoznak bennünket néhány könyvvel.

A könyvtári tevékenység nem csupán könyvkölcsönzésből áll. Könyvtárismereti órákat is tartok, melynek keretében a diákok megtanulnak tájékozódni a könyvek birodalmában, elsajátítják a könyvtári viselkedés szabályait. Emellett ismereteket szereznek a könyv- és könyvtártörténetből, és jártasak lesznek a lexikonok használatában. A mesefoglalkozásokon megismerkednek a klasszikus és népmesék gyöngyszemeivel. Idén szakköri tevékenységgel is foglalkozunk. A tanórák közötti



A gyerekek érdeklődése a könyvek iránt

szünetekben mindig nagy a nyüzsgés a könyvtárban. A kisiskolások érdeklődéssel olvasgatnak újságot, könyvet, ill. lapozgatják a lexikonokat, enciklopédiákat. Ilyenkor ez az egyébként csendes terem megtelik gyermekzsivajjal, jókedvvel.

Hiszem, hogy a gyakori könyvtárlátogatás hozzájárul a könyvek és az olvasás iránti szeretet elmélyítéséhez és igénnyé alakításához.

Befejezésül Makszim Gorkij gondolatát szeretném megosztani minden kedves olvasóval: „Szeressétek a könyvet, mert megkönnyíti az életet, baráti segítséget ad, hogy eligazodjatok a gondolatok, érzések és események sokszínű és viharos forgatagában. Megtanít tisztelni az embert és önmagunkat, szárnyat ad az elmének és a szívnek – a világ és az ember iránti szeretet szárnyait.”



Új könyvek a könyvtárban