

FIGYELŐ

Nagy László könyvtár

A századokon keresztül szinte sablonná uniformizálódott klasszikus tanítási rendszer századunk harmincas éveiben már szemelláthatólag bebizonyította tartahatatlanságát. A tananyagok régi összeválogatása, előadási módja, azok a közoktatásügyi rendeletek, melyek mindmáig korlátozták az előadók egyéni — talán legtöbbször igen hasznos — elgondolásait és a klasszikumnak többi összetevői olyan atmoszférát teremtenek az iskolákban, mely a mai kegyetlen helyzetben semminemű optimizmusnak előrelendítője nem lehet. Fásultak, unottak és ami a legrettenetesebb, — tehetetlenek lesznek ilyen tanítási módszer mellett a jövő fiataljai.

A mai körülményeknek e sötét előjelét érezték meg azok a kiváló pedagógusok, akik Nagy László barátai és tanítványai körében megindították Nagy László könyvtár címen az olyan füzetes kiadványokat, melyek a lelkiismeret és

Nemes Lipót:

A bűnöző társadalom kialakulása

Budapest, N. L. K. 1935.

című írása.

A négyíves könyvecske, külváros kopott és rongyos világának gyermek-életét tárgyalja, meztelen, objektív leírásaival és képletes statisztikáival.

A nyomor és züllés tanyáin, kultúrától, embertől, a világtól teljesen elhagyatva élnek a szerencsétlen, hiányos öltözetű proletárgyerekek. A prostitúciónak, a lopások szülői oktatásának gyilkos levegőjében száz és száz gyermek szenved, bukik el és szomorú életkörülményeinek hatására bűnözője lesz a társadalomnak.

Az életviszonyoknak, kétségtelen a legnagyobb romboló hatása van az em-

berszeretet erkölcsös útjain iparkodnak megoldani a jövő pedagógia kérdését. A nagytudású *Kemény Gábor dr.* irányítása mellett meg kell említenünk *Bal-lai Károlyt, Nőgrády Lászlót és Nánay Bélát*, akik kitűnő fölkészültségükkel és törhetetlen akarattal viszik tovább mes-terüknek, Nagy Lászlónak magasztos eszméit. Ők nem voltak sohasem képviselői a „mumusos”, szeszélyeiről legendás tanári korszellemnek. Kemény Gáborék új, egészségesen leegyszerűsített, de a praktikus élet fölfogásához, megismeréséhez a leghamarabb vezető szellemmel akarják kioktatni az életbeinduló fiatalokat.

Ennek a könyvtárnak, a gyermek családi helyzetét, életkörülményeit, a serdülők lelkivilágát és iskoláik helyzetét vizsgálva egyetlen nagy célja van; s ez mai pedagógiának alapos és észszerű át-reformálása.

Egyik igen értékes füzete:

berre. A rendetlen életmód, a szükös és legtöbbször semilyen étkezés, a nedves, beázó, nyirkos odúlakás mind-mind iszonyú erővel nehezedik a fiatal gyermek lelkére. Itt dől meg *Lombroso* hatalmas teóriája, hogy „születnek a rosszak és gonosztevők”. Ugyancsak megdöntve látjuk *Steckel* fölfogását is, mely a gonosz-ságot, gyűlölséget elsődleges tulajdonságnak minősíti. A legnagyobb hatást a fejlődő gyermek lelkiéletére, életkörülményei gyakorolják. Ettől függ jelleme, életfölfogása, alkalmazkodó képessége és mindazok a tényezők, melyek idővel a társadalmi kötelezettséget kialakítják benne.