

is, aki nem idegenkedett a témától. Talán ez a példa hozzájárul majd ahhoz, hogy ezentúl közösségünk és a kiadó is szívésesebben lásson az asz-

talán hasonló, aktuális ifjúsági preokkupációkkal foglalkozó könyveket.

CSERVENÁK Róbert

## LELKI ÉLETÜNK REJTJELMEI

Szerzői kollektíva: Duševni život čoveka (Az ember lelki élete), Dnevnik — Újvidék, Sloboda — Belgrád, 1981. Szerkesztette: Radul Jovanović.

A pszichológiai érdeklődés, ami évezredekkel előzte meg a pszichológia tudományának önállósulását — kiválását a filozófia tudományrendszeréből —, kezdetben mint gyakorlat, később mint tudomány, mindig magára vonta az emberek figyelmét: a pszichológia a filozófiai eszmék, a politikai-világnézeti állásfoglalások hatása alatt áll, emellett számtalan érintkezési pontja van a természettudományokkal (biológia, anatómia, fiziológia, genetika, stb.) is. Hosszú ideig interdiszciplináris területnek számított, nem lehet tehát véletlennek tekinteni, hogy a tudományok rendszerében elfoglalt helyét ma is az emberrel és az emberi tevékenységekkel foglalkozó tudományok határolják, hogy alig van olyan tudomány, mellyel a pszichológiának (elsősorban az alkalmazott pszichológiának) ne volna átfedési területei.

Manapság, amikor a tudományos és technikai fejlődés korábban elképzelhetetlen változásokat idéz elő a termelőtevékenységek rendszerében, a pszichológiai kutatások homlokterében elsősorban azoknak a — közvetlen és közvetett — hatásoknak a vizsgálata áll, melyeket ennek a tudományos-technikai forradalomnak a következményei váltanak ki az egyedi emberben és az emberiség egészében. Mivel az emberiség fejlődé-

sében új szakasz kezdődött, új szakaszt kellett nyitni a pszichológia fejlődésében is: az egészségre káros vagy a fokozott fizikai igénybevételt jelentő munkák gépesítése nagyjából már lezajlott, napjainkban olyan funkciók gépesítésének lehetünk tanúi, melyeket korábban kizárólag az emberi agy adottságainak tartottunk — az információfelvétel, -átvitel és -feldolgozás, az irányítás, az ellenőrzés...

Mind ezek a funkciók: a termelés, az irányítás, az információátvitel — a társadalmi fejlődés rendkívül fontos feltételei. Ezek változásai közvetlenül és minőségileg befolyásolják az egyén és a közösség kapcsolatait. Az egyedi ember életét ugyanis egyéb tényezők mellett azok a társadalmi erők (szűkebb értelemben vett társadalmi környezet: termelés, család, iskola stb.) határozzák meg, amelyek között és amelyek hatására alakul személyisége, bontakoznak ki képességei, formálódik jelleme, valósítja meg belső, alkotó lehetőségét.

A legemberibb törekvések egyike önmagunk létezése értelmének és lényegének megismerése és megértése. A technika és a tudomány fejlődése nem csökkentti, éppen ellenkezőleg: növeli az emberi tényező szerepét a termelési, és a társadalmi élet minden területén. Természetes tehát, hogy az ember ezzel kapcsolatban minél alaposabban meg akarja ismerni önmagát. És mivel az egyéni ismeretszerzés — az önművelés — leghozzáférhetőbb, legszélesebben elterjedt módja ma még az olvasás,

mivel az információk legnépszerűbb hordozója a korszerűbb tömegkommunikációs eszközök térhódítása ellenére is a könyv, a megnövekedett érdeklődést kielégítendő, kiadóink problémaérzékenységről (és nem kevésbé: üzleti érzékről) tanúskodik, hogy úgyszólván nap mint nap újabbnál újabb pszichológiai tárgyú sorozatok vagy egyedi kiadványok jelennek meg a hazai könyvpiacra. És mind az emberi pszichikumnak — a laikus számára megfoghatatlan, talán azt sem túlzás mondani: kissé misztikus — kérdéseire kínál választ.

A múlt év utolsó napjaiban kapitális pszichológiai mű kiadását jelentették be a könyvforgalmazók: az újvidéki Dnevnik és a belgrádi Sloboda egy nagyobb létszámú szerzői kollektíva Duševni život čoveka című művét jelentette meg két vaskos kötetben, közel kétezer oldalon.

Talán túlzás is a kapitális jelző alkalmazása — hacsak nem a mű terjedelmére (és árára) gondolunk. A két kötetnyi szövegnek ugyanis alig fele tekinthető pszichológiának. Az is elsősorban alkalmazott pszichológia, melyet bőven át- meg át- szögek a határtudományok. Az igazsághoz tartozik, hogy ezek sorában olyan tanulmányokra is bukkanhatunk, melyek ilyen összefüggésben eddig alig vagy egyáltalán nem álltak az érdeklődők rendelkezésére. A többinek viszont tartalmánál vagy feldolgozási, illetve megközelítési módjánál fogva a legjobb esetben is csak kiegészítő ismeretek forrásaként van jelentősége a pszichológus számára.

Nem kevésbé zavaró körülmény a közlési szint kiegyensúlyozatlansága — ez ugyanis (a kifejezés színvonala) fejezetenként és szerzőnként változik. A tudományos ismeretterjesztő kiadványokra jellemző stílusban és nyelvezettel megírt tanulmányt olyan magasaróptú okfejtés

követi, melynek a szűk szakmai problematikában (esetleg filozófiában, szociológiában vagy más tudományban) kevésbé otthonosan mozgó olvasó számára alig van információértéke. Éppen ezért nehéz — hogy ne mondjam: lehetetlen — egyértelműen megfogalmazni, kinek is szánták a művet (mellesleg ilyen ajánlással a szerkesztő is adósunk maradt).

A felsorolt körülmények következtében kénytelenek vagyunk a műfajban szokatlan módszerhez folyamodni. A heterogén kifejtési mód arra készlet bennünket, hogy az egyes fejezetek tárgyalásakor kíséreljük meg a magunk *szubjektív* véleménye alapján annak körülhatárolását, hogy az olvasók (szakemberek) mely kategóriáinak ajánljuk figyelmébe.

Előszó helyett Jovan Ristić csevegő hangnemben vezet bennünket végig a pszichikum filogenézisének, párhuzamba állítva vele az egyedi ember pszichikumának, pszichés funkcióinak fejlődését, mintegy hangulatot teremtve a soron következő oldalak, fejezetek elolvasásához.

*Az ember idegrendszerének fejlődése* (Milisav Nikolić) *Az ember idegrendszerének funkciói és működése* (Stojadin B. Krstić, Srbljub S. Stojiljković), *A genetika alapjai* (Velizar Vučenović), *Az agyfunkciók kutatásának fejlődéstörténete* (Julius Ivanuš) és *Az ember endokrin rendszere* (Miloje Devečerski, Borislav Božović) című fejezeteknek elvben ott a helyük minden átfogó pszichológiai műben, hiszen a lelki élet szervi alapjainak megismerése nélkül nem juthatnánk messzire a pszichikus jelenségek tanulmányozásában sem. Mégis túlméretezettnek tűnik e fejezetek aránya (mintegy 300 oldal!). Ezt a benyomásunkat fokozza a kifejtés módja: az anatómiai-fiziológiai (sőt morfológiai, hisztológiai stb.) mozzanatok túlmagyarázása mellett elsikkadnak a

pszichológiailag jelentős tények. A struktúra és a dinamika aránya viszájára fordul: túlon túl sok információt kapunk a rendszer szerkezetéről, ami még nem is volna hiba, ha ezzel volnának arányosak a rendszer (pszichikai) dinamikájával kapcsolatos közlések is. De ha a felsorolt fejezetek létjogosultságát egy pszichológiai kézikönyvben — az említett fenttartásokkal — még el is fogadjuk, semmilyen logikai igazoltságát sem látjuk annak, hogyan került be a kötetbe Miladin M. Dukić *Az ember vércsoportjai* című, szigorúan szakmai (szerológiai) tanulmánya, önkéntelenül felvetődik az olvasóban, hogy ebben (és talán nemcsak ebben) az esetben a szerkesztők a tartalmat igazították a szerzőhöz, akinek valami okból megjelenést kívántak biztosítani a könyvben.

Dragomir Mladenović a szerzője *A magzat fejlődése a fogamzástól a szülésig* című fejezetnek. A közcímek magukért beszélnek: A nő külső nemi szervei; A belső nemi szervek (ezen belül: a megtermékenyülés); Betegségek a terhesség idején — toxikózisok, koraszülés. Anatómia, fiziológia, ginekológia — keresve sem találtunk utalást, még kevésbé kapcsolatot a könyv címével, a lelki étellel.

*A gyermek fejlődése az első életévben* a következő fejezetcím. Ebben a szerző, Čedomir Hajduković a személyiségfejlődés legkorábbi szakaszának longitudinális bemutatására törekszik, már előljáróban hangsúlyozva a biopszichológiai tényezők jelentőségét, melyeket „a jövőben személyiség alapvető mozgatóerőinek” tekint. Az újszülött reflexív-ékelenségének, izomtónusának, reticuláris rendszerének bemutatása után áttér a veleszületett adottságok és a környezeti hatások jelentőségének egybevetésére. A pszichomotoros fejlődés, a beszéd és az érzelmek

fejlődésének leírását az első életévben leggyakoribb konvulziók (különböző etiológiájú görcsök) leírása követi, ezek sorában különösen nagy teret szentel az epilepsziának. A pszichiátriai szemléletmód fölébe kerekedik a pszichológiaiainak.

A következő fejezetben — *A gyermek fejlődése az első életévtől a serdülőkorig* — ugyanez a szerző alapállást változtat, amennyiben ezt a viharos, szélsőségekben megnyilvánuló életkori szakaszt a fejlődépszichológia módszereivel követi végig. Nem törekszik teljességre: csak három pszichikus funkciót ragad ki a személyiségfejlődés egészéből — a beszéd, az érzelmek és az intelligencia képezi vizsgálódásai tárgyát —, ezek azonban számtalan érintkezési pontban találkoznak más pszichés funkciókkal és folyamatokkal, ami a fejlődést meghatározó tényezők összefüggéseinek érvényesülését sugallja. Némileg mégis meg rövidítve érezzük magunkat, mert teljesség helyett eszenciát kapunk — még ha ez az eszencia tartalmazza is a teljesség lényegesebb elemeit, legalábbis a vizsgált funkciókat illetően.

*A család és a gyermek* fejezetcím felett ismét Čedomir Hajduković neve olvasható, éppúgy, mint a következő, *Az ifjúkor* felett. A család pszichoszociális szerepéről vajmi keveset tudunk meg; a rövid, alig 20 oldalas tanulmány csak a sűrűt, illetve a csonka család néhány személyiség-meghatározó momentumát veti fel.

Az ifjúkort tárgyaló szakasz is viszonylag szűkszavú; semmiképpen sem áll arányban ezen életkori szakasznak a személyiség fejlődésében elfoglalt jelentőségével. Tartalmilag ez a fejezet a könnyed tudományos ismeretterjesztés szintjén mozog. A jellem alakulása; A személyiség normális irányultságának feltételei; Az iskola hatása; Az ifjúkori viselke-

dést befolyásoló társadalmi változások a fejezet közcímei, melyek központjában a szexuális viselkedés áll. Bármennyire jelentősnek is tartjuk a szexuális szférát a fejlődés ifjúkori szakaszában, rajta kívül is vannak ezen fejlődési periódusnak olyan elemei, melyeknek legalább a felsorolását nem volna szabad elhanyagolni, annál kevésbé, mivel ez a fejezet az általánosságokon túl vajmi keveset nyújt. Ezt követően a szexuális viselkedés átmeneti zavarait — az impotenciát, a korai magömlést, a frigiditást, a szexuális perverziókat és a homoszexualitást — érinti futólag, megelégedve a jelenség rövid leírásával, nem is törekedve az értelmezésen túl bővebb magyarázatra. Itt jegyezzük meg, hogy valamivel később, Vladislav Klajn tanulmányában összehasonlíthatatlanul rendszerezettebb és alaposabb formában találkozzunk újra e kérdésekkel. A személyiségzavarokat — a személyiségvonások zavarait, a pszichopátiákat, az antiszociális viselkedést, a fiatalkori bűnözést és annak büntetőjogi rendelkezéseit (nevelési intézkedések, fokozott ellenőrzés, javítóintézeti elhelyezés, büntetőintézeti elzárás) — alaposabban és részletesebben dolgozza fel a szerző, mint az ifjúkor egyéb komponenseit.

Olga Hadžiantonović *A gyermekkori lelki zavarok* című tanulmányában a viselkedési, pszichoszomatikus és pszichoneurotikus zavarok, valamint a pszichózisok leggyakoribb megjelenési formáit írja le, melyek az emberi életnek e legzsengőbb korszakában jelentkeznek.

Viszonylag ritkán publikált, általános honvédelmi koncepciónk szempontjából rendkívül jelentős témával foglalkozik Branko Kandić *A hadsereg mint új és specifikus pszichoszociális környezet* című tanulmánya. A katonaság (pszichoszociális és szervezeti) sajátosságai-

hoz való alkalmazkodás, az emberi reagálásmód rendkívüli helyzetekben (beleértve az egyéni és csoportreakciókat is), a polgári lakosságot sújtó katasztrófák alkalmával megnyilvánuló pszichikus reakciók (atomtámadás, pszichogón mérgek stb.), végül a pszichológiai preventíva azok a központi kérdések, melyek köré a szerző mondanivalóját csoportosítja.

Vladislav Klajn *Az ember szexuális élete* című tanulmánya jellegzetes szexuálpszichológiai nézőpontból vizsgálja a nemiség fejlődésének pszichoszociális aspektusait, az egyes életkori szakaszokra jellemző szexuális zavarokat, a szexuális élet zavarainak szomatikus, pszichés, fejlődési és pszichoszociális forrásait — és azok gyógyítását, illetve elhárítását. Ugyanez a szexuálpszichológiai megközelítés határozza meg a nemi inverziók (elferdülések) — a férfi és a nő homoszexualitása —, valamint a perverziók (elfajulások) — fetiszmus, transzvesztitizmus, exhibicionizmus, voyeurizmus, szadizmus, mazohizmus, szodomia — tárgyalásában. Külön kérdéscsoportként szerepelnek a tanulmányban a maszturbáció, a szexuális forradalom és a szexuális nevelés kérdései. Ez utóbbiak sorában kiemelten foglalkozik a szexuális nevelés szervezett formáival, hangsúlyozva, hogy „a szexuális nevelésre nem azért van szükség, mintha enélkül kihalás fenyegetné az emberiséget, hanem azért, hogy az embert megtanítsuk szebben élni”.

*Az öregedés és az öregkor* az emberi életnek az a szakasza, melyet anatómiai és fiziológiai, pszichológiai és szociális, gazdasági és demográfiai — és ki tudná felsorolni, hány aspektusból vizsgáltak és vizsgálnak. Joko Poleksić tanulmánya egyike a legkomplexebbeknek a nálunk e témával kapcsolatban publikáltak közül. Minden bizonnyal ez

az egyik oka, hogy 200 oldalas terjedelmével úgyszólván szétfeszítéssel fenyegeti a kötet amúgy is laza szerkezetét. Ha vannak a könyvnek olyan tanulmányai, melyek önálló kötetben való megjelenésre tarthatnának igényt, ez a tanulmány minden bizonnyal egyike azoknak. Annál is inkább, mivel a téma kifejtése távol áll attól, hogy gerontopszichológiainak lehessen tekinteni, így szigorúan nézve ez a tanulmány sem tartozik a kötet címében megfogalmazott témakörhöz.

Vladimir Milanović *Az ember és a munka környezeti tényezői* című tanulmányával zárul az első kötet. Filozófiai, politikai, szociológiai és pszichológiai nézetek és elvek kollízióján keresztül vezeti le a szerző nemcsak az embernek a termelési rendszerben, illetve a munkahelyi társas kapcsolatokban elfoglalt helyét, hanem a munkaszervezés, a munka parcializálásának és automatizálásának hatását az ember motíváltóságára (és demotíváltóságára), hanem mindezek és még a képzés—tanítás—nevelés—tanulás hatását is az eszmei elvekre, a munkaerkölcsre, mindarra, amit a munkapszichológia gyűjtőnéven *munkahelyi pszichés klímának* nevez. Ami kiváltképp megragadja figyelmünket ebben a tanulmányban az, hogy szerzője a munkapszichológia külföldi (elsősorban nyugati) klasszikusainak téziseiből kiindulva tárgyalja a munkapszichológia kialakulását, amely létrejöttét a századforduló gazdasági és technikai fejlődésének köszönheti — első kutatóit a racionális munkavégzés és az alkalmassági vizsgálatok foglalkoztatták, mint a tökéletes termelés alapvető lényege, a profit meghatározója. Ezek után jut el a szocialista öngazgatás gyakorlatával kapcsolatos munka- és szociálpszichológiai következtetésekhez.

*Az ember pszichikus funkciói* cím alatt Srboljub Stojiljković nyújt be-

pillantást az emberi lét legegyszerűbb pszichés megnyilvánulásaitól a szociális egzisztencia szempontjából döntő jelentőségű, legszubtilisabb pszichikus funkcióiig. Az érzékeléstől a gondolkodáson, az intelligencián, az érzelmeken, a tanuláson, az emlékezésem és a motiváción keresztül a lelki élet csúcspontját jelentő tudatig (sőt: a pszichikum mélységeit sejtető tudattalanig és tudatalattiig) fogja át ez a tanulmány a pszichikus élet dinamikáját, esetenként utalva az egyes pszichológiai irányzatok eltérő nézeteire is.

Josif Vesel tanulmánya — *A lelki betegségek értelmezése a múltban és ma* — tulajdonképpen a pszichiátria fejlődéstörténete, az emberiség őstörténelmétől az antik koron át a tudományos pszichiátriai gyakorlatig, felvillantva a pszichiátria jövőjét is, amit a szerző szerint egyrészt a differenciálódás, másrészt az integrálódás fog jellemezni.

Ezt a tanulmányt a lelki élet zavarairaival kapcsolatos további tanulmányok követik: Vladislav Klajn két tanulmánya — *Pszichoszomatikus megbetegedések*, valamint *Neurózis és neurotikus viselkedés* —, *A pszichózisok* (Milan Ignjatović), *Az epilepszia és az ember lelki élete* (Jakov Smodlaka), *A lelki zavarok és a társadalom biztonsága* (Maksim Sternić), *A pszichopata személyiség és elferdülései* (Tomislav Kronja). Szorosan ezekhez kapcsolódnak *A mentálhigiéne* (Tomislav Kronja), *A lelki zavarok és megbetegedések gyógyításának lehetőségei* (Dimitrije Milovanović), valamint *A mentális egészségvédelem Jugoszláviában* (Momčilo Kilibarda) című tanulmányok, melyek az egész második kötetnek meghatározóan pszichiátriai színezetet adnak.

Josip Berger *Az ember pszichológiai felfedezése* című tanulmányában a klinikai pszichológia vizsgálá-

lati módszereinek az esettanulmányokban való alkalmazásával kapcsolatos tapasztalatait teszi közzé, kifejtését a konkrét gyakorlatból vett példákkal támasztva alá.

A második kötet három utolsó címszavát közös szál fűzi egybe, ez pedig a vizsgált jelenségek közös gyökere. Srboljub Stojiljković *Az alkohol és a lelki egészség* és Aleksandar Despotović *A függőségi megbetegedések* című tanulmánya, végül pedig Radul Jovanović *A modern társadalom és a függőségi megbetegedések* című írása. A megdöbbentő tényeket, adatokat felsorakoztató tanulmányok tartalmuk alapján megint csak külön kötetbe kívánnak. De kikívánczozik a kötetből a harmadik címszó is, (Radul Jovanović írása nem nevezhető tanulmánynak, sem ismeretterjesztő műnek: publicisztikai jellegű írás ez, mely műfajilag annyira idegen az egész kötettől, hogy ezt a szerkesztőnek eleve éreznie kellett volna — ha a szerkesztő nem volna egyidejűleg a szerző is.) A szerkesztői narcizmust példázza írásának V. fejezete (Az újságírói jegyzetfüzetből). „Ezek a oikkék, karcolatok, riportok, krónikák... az alkoholizmussal kapcsolatos szövegek mellett megfelelő illusztrációt jelentenek” — igyekszik meggyőzni az olvasót a fejezet bevezetésében. Egy *ilyen* kötet szerkesztőjének éreznie kellene, mi „megy el” illusztrációként, mi nem. És ha ezt érezné, nem hígította volna fel a kötetet harminc oldalnyi, húsz év előtt megírt (minden bizonnyal meg is jelent) újságírói jegyzettel. Mert jók ezek a jegyzetek; egyetlen hibájuk, hogy „kírnak” a szövegkörnyezetből.

A bemutatás során műről beszélünk, ami szerkezeti és tartalmi egységet feltételez. A kiadvány ezzel szemben lazán összefüggő tanulmányok sorozata, melyet a közös téma — a cím alapján ez az ember lelki

élete volna — éppúgy nem tart össze, mint ahogy nem érezni rajta a szerkesztői koncepcióból eredő szilárd célkitűzéseket sem. Kiváló és átlagos tanulmányok sorakoznak egymás után, melyek közül egyesek külön kötetben való megjelentetésér (mint néhány helyen utaltunk is rá) esetleg még a szakterület eseményeként is üdvözölnénk. Így, néhány sekély, általánosságokban mozgó, semmitmondó közleménnyel felhívítva nemcsak a gyűjtemény egészéről alkotott összbemórást rontják le, hanem a jóhiszemű vásárlóban a csalódottság érzését is keltik. Ez a megállapítás még akkor is áll, ha a szerzők névsora alapján — tizenhét idegyógyász, két belgyógyász, egy-egy fiziológus, transzfiziológus, nőgyógyász, szociológus, klinikai pszichológus és publicista; neves fővárosi tudományos intézmények neves szakemberei, igazgatók, osztályvezető főorvosok, egyetemi tanárok — eleve nem számíthattunk arra, amit a cím sejtet: pszichológiai tárgyú tanulmányok gyűjteményére. Az viszont már a tudományosság igényének a priori degradálását jelenti, hogy két tanulmányt kivéve sehol sem találunk utalást forrásmunkákra, sem a témával kapcsolatosan felhasznált vagy ajánlott irodalomra.

Nem annyira tartalmi, mint inkább gyakorlati szempontból kell szóvá tenni, hogy a két vaskos kötet (egynek-egynek a súlya 1600—1700 gramm) nehezen kezelhető — három vagy négy kötetre bontva praktikusabb lehetett volna. Ugyanígyen megfontolásból nem hagyhatjuk szó nélkül, hogy a könyv hemzseg a sajtóhibáktól, melyek néhol csak idegesítőek, másutt viszont értelemzavaróak.

Ismeretterjesztő műnek tehát túlméretezett, helyenként túl magas szintű (néhol tudálékos), kézikönyvnek — tartalmát és nívóját tekintve egyaránt — túlságosan heterogén.

Egy-egy részletét a különböző tudományterületek gyakorlati művelői eredménnyel használhatnák, de ki vesz meg egy 3000 (háromezer!) dináros könyvet egy 100—200 oldalas tanulmány kedvéért?!

Mindent összegezve: részleteiben

kiváló, egészében véve célját tévesztett kiadvány. Talán jó is, hogy csak 3000 példányban adták ki — nagyobb példányszám esetén több volna a csalódott vásárló.

*Szóllósy Vágó László*

## REFORM UTÁN REFORM

**Dr. Tóth Lajos: Az oktatási központok a szakirányú oktatás és nevelés rendszerében\***

Az iskolareformok korát éljük. Szinte az egész világon keresik, kutatják a jobb, hatékonyabb, korszerűbb, célszerűbb nevelési és oktatási rendszereket, módszereket. Mi sem vagyunk ilyen szempontból kivételek, sőt talán még lázasabban, még nyugtalanabban keressük, melyik nevelési-oktatási mód, milyen rendszer, mely megoldások felelnének meg társadalmi igényeinknek, társadalmi szükségleteinknek a legjobban, hogyan tudnánk társadalmunk igényeinek legmegfelelőbben nevelni ifjú nemzedékünket, hogyan tudnánk a legbiztosabb alapokra helyezni népeink, hazánk holnapját.

Az általános iskolák reformjának első részét úgy-ahogy befejeztük. Teljes befejezésről persze nem beszélhetünk, mert a holnap új igényeket támaszt, új feladatokat jelöl ki. Az iskolareform tehát mint a nevelés és oktatás továbbfejlesztése, állandó korszerűsítése, megszakítás nélküli, permanens folyamat.

A szakirányú oktatás átszervezését még csak megkezdtük. Nincsenek még kialakult, egész társadalmunkra

érvényes elképzeléseink, koncepcióink, és még kevésbé vannak mindenhol és mindenkitől elfogadott megoldások az iskolarendszert, de még a célokat és feladatokat illetően sem.

Tartományunkban már 1975-ben hozzáláttunk az új szakirányú oktatási rendszer kialakításához. Ezzel egyidőben csak a Horvát Szocialista Köztársaságban kezdődött el ez a munka, néhány köztársaságban csak két és több év múlva követték ezt a példát, míg egyes köztársaságokban a miénktől részben eltérő koncepciók jutottak kifejezésre.

Néhány év elmúltával Vajdaságban is megállapítottuk, hogy nem mindenben értük el a kitűzött feladatokat, s most új megoldásokat keresünk. Ebben a néhány év előtti munkánkban, és úgy tűnik a mostaniban is, sok a rögtönzés, sok az intuíció, kevés az alapos, a sokoldalú tudományos értékelés, a részre-hajlás nélküli ténymegállapítás és az ezekre alapuló továbbfejlesztés.

Ebben a szituációban próbálta meg dr. Tóth Lajos néhány munkatársával, a tudományos feltárás igényével kutatni a középiskolák reformjának eddigi útjait és felvázolni a továbblépés, a továbbfejlődés irányvonalát. Kutatásuk eredményeit könyv alakban summázta. Könyvének címe: Az oktatási központok a szakirányú oktatás és nevelés rendszerében. A Tankönyvkiadó és a Természettudományi Fakultás Vegy-

\* Dr. Tóth Lajos: *Obrazovni centar u sistemu pozitivnosmerenog obrazovanja i vaspitanja*. Tankönyvkiadó Intézet Természettudományi — Matematikai Fakultás — Vegytani Intézet TMASZ, Novi Sad, 1982.